**…..……………. EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI …………… YARI YILI**

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI**

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİNDE BAKIM DERSİ**

**PSİKİYATRİ DIŞI KLİNİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı: Uygulama Alanı:**

**Numarası: Uygulama Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. PROFESYONELLİK (20 PUAN)** | **PUAN** | **ALDIĞI PUAN** | | | |
| 1. Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Çalışma saatlerine uyum gösterme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Öğrenme ve araştırmaya istekli olma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Klinik/saha uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Problem çözme becerisine sahip olma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Sorumluluk alabilme ve yerine getirme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri, akranları, öğretim elemanı ve hasta/ailesi | **2** |  |  |  |  |
| **2. UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ VE BAKIM BECERİLERİ (40 PUAN)** | | | | | | |
| 1. Bireyin/hastanın adını, soyadını, hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın hastaneye başvurudaki sağlık öyküsünü bilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın yaşam bulgularını değerlendirme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireye/hastaya fizik muayene-ruhsal muayene yapma | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (özgeçmiş, soygeçmiş vb.) bilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. Bireyin/hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme | **3** |  |  |  |  |
| 1. Bireye/hastaya uygulanan tedavi ve terapileri bilme | **2** |  |  |  |  |
| 1. İlaç uygulaması ve yaşam bulguları takibi yapma | **8** |  |  |  |  |
| 1. Eğitim verme (hastalık eğitimi, ilaç eğitimi, taburculuk eğitimi vb.) | **5** |  |  |  |  |
| 1. Gözlem ve Görüşme raporu yazma | **8** |  |  |  |  |
| **3. HEMŞİRELİK SÜRECİ (40 PUAN)** | | | | | | |
| **Veri toplama ve Tanılama (16 puan)** | | | | | | |
| 1. Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama | **4** |  |  |  |  |
| 1. Objektif ve subjektif veriler doğrultusunda öncelik sırasına göre yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı koyabilme | **4** |  |  |  |  |
| 1. Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme | **4** |  |  |  |  |
| 1. Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme | **4** |  |  |  |  |
| **Planlama (12 puan)** | | | | | | |
| 1. Amaçları belirleyebilme | **4** |  |  |  |  |
| 1. Sonuç kriterlerini belirleyebilme | **4** |  |  |  |  |
| 1. Bireye özgü bakım girişimlerini belirleyebilme | **4** |  |  |  |  |
| **Uygulama (4 puan)** | | | | | | |
| 1. Girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme | **4** |  |  |  |  |
| **Değerlendirme (8 puan)** | | | | | | |
| 1. Sonuç kriterlerine göre değerlendirebilme | **4** |  |  |  |  |
| 1. Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlayabilme | **4** |  |  |  |  |
| **TOPLAM PUAN** | **100** |  |  |  |  |